



Acta Consejo Escolar N°5

En Providencia, el día viernes 26 de agosto 2020 vía web, siendo las 11:30 horas tiene lugar Consejo Escolar.

Temas a tratar:

- 1- Presentación resultados de la Encuesta Colegio el Vergel
- 2- Varios

El Consejo escolar N°5. Se sesiona el día 26 de agosto, con la participación de los representantes de todos los estamentos, María José Varas representante de la Corporación de Providencia, Marión Sepúlveda representante de los Padres y Apoderados, Norma Quilodrán representante de los Asistentes de Educación, Martina Vega representante de las estudiantes, Judith Barriga docente jornada de la mañana, Casandra Valdenegro representante de la jornada de la mañana, Marcela Barraza docente de la jornada de la tarde, Cristina Massardo representante del PIE, Marcela Flores, representante del equipo directivo y gestión y es presidido por la Directora María Adriana Hurtado.

La reunión se realiza a través de video llamada, debido a la cuarentena decretada.

Se saluda a todos los miembros de este Consejo y se da la bienvenida correspondiente.

Presentación de Patricia Smith, representante consultora PADEM.

Patricia presenta trabajo de asesoría que ha realizado junto a la CDS en diversos ámbitos.

Contextualización ¿Qué es, y para qué sirve el PADEM?

- Instrumentos para la construcción del PADEM;

Encuesta aplicada a todas las comunidades educativas.

Levantamiento de información cuantitativa y cualitativa

-Presentación de los resultados de la encuesta, Colegio el Vergel.

Sra. Patricia expone a los miembros del consejo escolar cada una de las preguntas y respuestas dadas por los funcionarios encuestados.

El 91% a favor; Profesor jefe debe recibir formación de como enseñar habilidades sociales y emocionales a los estudiantes.

El 95% es importante el acompañamiento y desarrollo socioemocional de las estudiantes igual de importante que el aprendizaje de los contenidos de las asignaturas.

El 69% responde que se debe reforzar las actividades que promueven la formación ciudadana.

Sobre los mecanismos que proponen para mejorar la comunicación:

43% reuniones de apoderados en línea.

18% grupos de whatsapp.

24% por celular.

15% otros.

41% contar con medios necesarios para acceder a contenidos pedagógicos medianamente de acuerdo.

52% informan que las plataformas digitales son una buena ayuda.

Según el área de formación integral

80% están de acuerdo con desarrollar Artes-deportes formación ciudadana.

83% fortalecer actividades pedagógicas que permitan reforzar lectura y el razonamiento matemático.

Elementos que facilitaran el ~~autoaprendizaje~~ aprendizaje autónomo de contenidos pedagógicos.

15% plataforma.

38% espacio pedagógico y tiempo dedicado en labores pedagógicas.

27% Google Classroom.

20% recursos digitales.

En un eventual retorno a clases, en qué lugar se siente más seguro:

36% sala de clases.

25% en los patios.

15% en el comedor.

Comentarios frente a los puntos señalados en la encuesta.

Miembros del Consejo Escolar.

Directora según la pregunta 8, comenta que desde el colegio se incluye un plan de apoyo en el área de lecto escritura en el PME, coordinado junto a otros directores de la comuna, donde participan cinco escuelas básicas de la comuna de Providencia.

Docente Representante jornada de 2º ciclo

Consulta con respecto a la encuesta, organización que respalda y criterios técnicos.

Sra. Patricia comenta que la encuesta se encuentra validada, ya que la empresa cuenta con todos los requisitos para hacer una estadística cuantitativa y cualitativa.

Docente representante del 2º ciclo

Comenta que desde la autogestión se ha logrado apoyar a las estudiantes con aparatos tecnológicos, dirección informa que aún no han llegado recursos de ese tipo para poder prestar a las estudiantes pero fueron solicitados.

Existen problemáticas con respecto a los lineamientos de resguardo del estamento docentes en las interacciones online, por lo que se concretizará con el protocolo online.

La docente recalca fallas con respecto a la plataforma Aprendo Libre, se realizó un proceso de justificación e investigación teórica para poder dejar de usar dicha plataforma, petición solicitada a la directora que pudiera hacer llegar a nivel de Corporación, se mantuvo el uso alrededor de 3 meses más.

Estas Plataformas se evaluaron a nivel comunal y hoy en día solo existe una plataforma para apoyar el aprendizaje de las estudiantes, Pixarron.

Coordinadora de Convivencia Escolar:

Con respecto a la capacitación en temas de contención emocional, se sugiere extender dicha formación a los demás estamentos de la comunidad educativa.

Representante 1º ciclo:

Se comenta la importancia de que en este contexto las niñas puedan seguir aprendiendo, recalca que ese ha sido el espíritu del profesorado del colegio.

Con respecto a la plataforma "Aprendo Libre" fue bastante complejo porque había errores conceptuales graves, que con el tiempo pueden ser problemas de arrastre, frente a esto los docentes fueron dando aviso de los errores, además de la dificultad de acceso, particularidad de cada familia, la situación país tanto económica como de conectividad eran una dificultad que con el tiempo se comenzó agudizar.

Se reconoce que como escuela se logra identificar los requerimientos de las familias, tanto en recursos para la conectividad como familiares propiamente tal, éstos han ido variando bastante conforme al transcurso de la cuarentena, debido a los bruscos cambios a nivel económico en las familias.

Con respecto a "Pixarron" siguen habiendo críticas, ya que si bien los contenidos están bien planteados, sin embargo existen dificultades en comprender los diversos recursos de la plataforma.

Los diversos cambios de recursos para el aprendizaje según las representantes de los/las docentes:

“Produjo estudiantes y familias desmotivadas y frustradas. La plataforma cambia de formato según dispositivo que se usa”

Representante del 1º ciclo:

“ Los docentes tienen plena voluntad de colaborar, como profesionales nos hemos hecho cargo de poder apoyar a las familias. No podemos hablar de inclusión cuando vemos que estudiantes no cuentan con los medios para poder conectarse”

“Desde el rol docente se debe contener apoderados que están frustrados. Si se van a ocupar ciertos recursos se deben considerar diversos factores que van a influir en aquello”

Existe total disposición por parte de los docentes para apoyar a las estudiantes, pero hay situaciones que escapan de sus manos como la falta de conectividad.

Este proceso ha sido complejo para todos, como docentes.

Patricia

Comenta que el discurso de la representante del 1º ciclo indica varias situaciones que estamos viviendo a nivel país.

Directora

Comenta que están esperando 40 tablet, para las alumnas sin conexión, que fue aprobada su compra para apoyar la conectividad de las estudiantes que no cuentan con medios para ingresar a los recursos online.

Representante de equipo PIE y 1º ciclo:

Otra preocupación es que el espacio del colegio no está habilitado estructuralmente, por lo que será una inquietud el retorno a clases.

Coordinadora Convivencia Escolar:

Comenta sobre la importancia de la reevaluación de las expectativas con respecto a los desafíos escuela, una mayor rigurosidad de la evaluación de impacto de las acciones, y ante todo la prevalencia del cuidado socioemocional de los miembros de la comunidad.

Representante docentes 2º ciclo.

Refiere lo que ella considera elementos claves de reforzar.

“La importancia de abrir espacios de vínculo y diálogo, por ejemplo tener momentos de encuentros con otros estamentos”

“Exposición de los docentes ante situaciones de clases en el contexto online”

Directora

Expresa que existe una reunión semanal con los docentes de 1° y 2° ciclo, una general con todos los docentes una vez al mes, tal vez falta hacer una reunión general con todos los estamentos, que lo tenemos considerado cuando realicemos una reunión de análisis de resultados de gestión, con los asistentes de educación. Con los asistentes de la educación nos reunimos cada 15 días con sus jefaturas y dirección.

Representante equipo PIE y 1° ciclo

La necesidad de unimos como escuela, es parte también de los resultados del contexto.

Sra. Patricia

"Que bueno que se dé este dialogo, ya que da cuenta que ustedes deben tener aún más espacio de comunicar lo que les pasa.

Representante de CEDEPA

Apoderada comenta que tiene una visión bastante completa del panorama ya que cuenta con tres hijas en la escuela en distintos niveles.

Con respecto a la formación y acompañamiento, comenta la importancia de ampliar la capacitación a los docentes suplentes.

Desde Marzo que tenemos problemas de conexión, y es agosto y no se ha tenido respuesta.

No puede pasar que la autogestión sea la prioridad en un contexto institucional (referido a las coordinaciones internas de las directivas de curso y apoyo de docentes para apoyar a las familias y estudiantes en conectividad y capacitación en plataforma).

"Con tantos cambios, existe una desmotivación constante, es agotador"

La apoderada recalca que solicitamos ayuda para simplificar las cosas"

Cuando manifestamos que aprendo libre no servía una representante de la Corporación dio como respuesta que es un "recurso que está pagado hay que usarla"

El colegio ha hecho un trabajo complejo y lindo, pero necesitamos más aporte de la Corporación.

María José representante de la Corporación.

Comenta que no recuerda haber dicho lo que comenta la apoderada.

Dice que desde la Corporación desde Abril se están dando respuestas a los requerimientos.

Desde distintas áreas de la CDS se han implementado capacitaciones.

Desde el nivel central han sido claros, por lo que desde CDS se han logrado realizar las gestiones internas para apoyar a los establecimientos educacionales.

"Es difícil poder responder a las particularidades de cada establecimiento"

"Existe voluntad de poder realizar las acciones que corresponden"

Representante 1° ciclo

Consulta sobre la vigencia del uso de la plataforma PIXARRON, debido a que se han reportado fallas y la demora en la respuesta excede el margen establecido

María José , representante del sostenedor

Pixarron es una herramienta que permite tener un registro del avance de los estudiantes. Por lo que Pixarron apoya y está a disposición.

Representante 1° ciclo

Con respecto a Pixarron, el registro no cuenta con características cualitativas, por lo que sólo se remite al registro cuantitativo, que en algún momento puede reflejarse en poca participación de la estudiante, pero muchas veces no cuenta con los medios para acceder.

María José representante del Sostenedor

Comenta la importancia de reunir los requerimientos y presentarlos a Carlos Aguilar.

Coordinadora de Convivencia Escolar

Se destaca la importancia de conocer la realidad de cada escuela, por tanto, se hace un llamado al sostenedor a entablar canales más directos de diálogo colaborativo, ya que sin duda existe un afán común con respecto a ser agentes

que acompañen a nuestras estudiantes y sus familias, en estos tiempos complejos.

Sra. Patricia

Para finalizar el Consejo Escolar se destaca la importancia de mantener:

CIRCULO VIRTUOSO DEL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ESCUELA Y CDS.

Representante 2º ciclo

Agradece la instancia y sobre todo los aportes de la representante del CEDEPA.

Se cierra sesión 11.30 a 13.00 horas.


DIRECCIÓN
COLEGIO FEMENINO EL VERGEL N° 158
VIDENCIA
María Adriana Hurtado V.
Directora Colegio El Vergel