



## Acta Consejo Escolar N°3

En Providencia, el día martes 30 de Marzo 2021, vía web, siendo las 11:04 horas tiene lugar al primer Consejo Escolar año 2021.

### Temas a tratar:

- 1- PRESENTACIÓN INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR
- 2- PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2020
- 3- NUDOS CRÍTICOS AÑO 2019-2020

El Consejo Escolar, se sesiona el día 30 de Marzo, con la participación de los representantes de todos los estamentos, es presidido por la Directora Ximena Varela Letelier.

La reunión se realiza a través de video llamada, debido a la cuarentena decretada.

Se saluda a todos los miembros de este Consejo y se da la bienvenida correspondiente.

-Presentación de temáticas a tratar

### 1- PRESENTACIÓN INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR

Directora: De acuerdo a la normativa y según la presentación en el anterior consejo, el consejo escolar está presidido por la directora, quien habla. Una representante de la Corporación de Providencia, doña María José Varas Urbano. Un representante del Equipo Directivo, a quien solicité asistir por conocimientos en la Cuenta Pública, señora Adriana Hurtado Vera. Por un representante de los docentes, Karina Muñoz Moya. Por un representante de los asistentes de la Educación, Jacqueline Bravo Vilches. Un representante de los apoderados, Ivarelys Figueredo y a una representante de los estudiantes, Pilar Ron Figueredo

Directora: Quiero dejar en claro que los representantes del equipo de docentes y asistentes, fue escogido por sus pares. En esta ocasión yo le pedí a Adriana que estuviera como representante del equipo directivo y de gestión.

María José: respecto al protocolo de los consejos escolares, sólo debe haber seis representantes, por lo que el integrante del equipo directivo y de gestión no tiene facultades en la votación. Y siempre

Directora: Sí, perfecto. Yo le solicité a Adriana que estuviera presente porque tiene conocimientos en la cuenta pública.

María José: Y siempre se debe preguntar a los miembros del consejo para invitar a otra persona.

Directora: Ok. Perfecto.

## 2- PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2020

La cuenta pública es un informe de gestión educativa del establecimiento, correspondiente al año anterior, es decir al año 2020. Es un informe de la gestión del año anterior que comunica a la comunidad escolar con respecto al quehacer al establecimiento. Y que todas las entidades públicas deben hacerlo y todos quienes reciben subvención. Todo esto en término de aclaración.

Los aspectos a abordar en la cuenta son:

Aspectos generales, Inspectoría General, Unidad Técnica Pedagógica (UTP), Programa de Integración Escolar (PIE), Convivencia escolar, Gestión de Recursos, Actividades Pedagógicas Complementarias, Vínculos y redes

En relación a los aspectos generales, estos engloban los datos del establecimiento que abordan su identidad.

Como el RBD, que es como el carnet de identidad del colegio. Tenemos una dependencia que es Municipal, y un sostenedor que es la Corporación de Desarrollo Social de Providencia.

Nuestra Visión, que muestra la mirada de futuro: “Ser reconocidos como una institución educativa pública, laica, participativa e inclusiva, que proporciona una formación integral desde un enfoque de derechos, que favorece el desarrollo emocional y creativo de las estudiantes, fomentando la responsabilidad individual y social, en un clima de confianza y respeto”. Una aclaración importante, esta definición fue elaborada por los distintos estamentos, y es parte del PEI y tiene vigencia hasta el 2022. Somos una comunidad

activa y con cambios. Y es importante destacar que esta cuenta se difundirá en distintos momentos. Mañana en el consejo de profesores

La Misión es nuestro propósito. “Entregar a las estudiantes una educación integral desarrollando al máximo sus talentos y capacidades, estimulando tanto el pensamiento crítico y reflexivo como habilidades artísticas y físicas. Preparar ciudadanas íntegras, autónomas, participativas, felices, conscientes de su singularidad de género, de sus derechos y deberes ciudadanos, comprometidas con el entorno social y el cuidado del medio ambiente.

Quienes conformaron el equipo directivo el año 2020, presidido por la directora Adriana Hurtado, por la Inspectora general de tarde señora Marcela Araya, por la Inspectora general de mañana Marcela Flores, por la Jefa Técnica señora Marta Chávez, por la Orientadora señora Leonora Lamich, por la coordinadora PIE señora Lorena Ríffo. También tuvimos encargada del PME, señora Myriam Pino y por la señora Victoria Gómez coordinadora de convivencia.

Ahora veremos cómo está conformado el establecimiento, la dotación total es de 56 personas, 4 del equipo directivo, 31 docentes y 21 asistentes de la educación.

Cuáles son los espacios de participación: Consejo Escolar: durante el año 2020 se realizaron 9, hubo 9 sesiones que apuntaban a la validación al reglamento de evaluación, manual de convivencia escolar, pme, protocolos de funcionamiento online. Se convocaron a 9 consejos escolares debido a las características del año 2020 producto de la pandemia y de las informaciones que había que entregar.

Está el Consejo de profesores, el Centro de estudiantes el cual tuvo un receso el año pasado, el Centro de madres, padres y apoderados/as, a propósito de este, quiero comentarles que entre ayer y hoy se están haciendo las primeras reuniones de apoderados en las cuales se están confirmando las directivas de curso. Luego yo me voy a reunir con ellas para poder conformar el centro de padres y apoderados. Bueno están las reuniones de apoderados, está también el Comité Paritario a definirse de los próximos días y los Sindicatos.

Desde Inspección general, se da a conocer información con un reporte histórico en matrícula, con 539 estudiantes el año 2017. El año pasado tuvimos una diferencia de 511 estudiantes matriculadas. Y tendríamos que albergar a 536 por lo tanto tenemos una

ocupación de un 88%, el restante 22% aún nos queda como desafío que como comunidad debemos alcanzar. En marzo se estuvieron haciendo gestiones para captar, y cuando comencemos en el proceso SAE incrementaremos la matrícula.

Asistencia... durante el año 2018 fue potente en asistencia. Después en el 2019 hubo problemáticas relacionadas con el estallido social, y durante el 2020 hubo una merma en la matrícula debido de la pandemia.

Este año queremos mermar esa dificultad queremos alcanzar un 92% de asistencia de nuestras estudiantes. Para esto inspectoría, está, aplicando el Manual de Convivencia, seguimiento a asistencia diaria de las estudiantes a clases online. Seguimiento y acompañamiento para estudiantes no conectadas regularmente, haciendo las derivaciones a las distintas áreas, seguimiento a apoderados que no aplican el Protocolo de Clases online. Apoyo y entrega de recursos pedagógicos y tecnológico (textos escolares, tablet, tarjetas y otros) a estudiantes y apoderados. El año 2020 se entregaron a los funcionarios un kit de seguridad y protección para el virus

Desde la Unidad Técnico Pedagógica, vamos a hacer un alcance que nos sentimos satisfechos ya que entre los años 2018 y 2020 tuvimos 1.2 a 1.4 de reprobación, con un porcentaje de promoción de un 98%, aplicando el decreto número 67 de evaluación.

El resultado SIMCE, nos indica que hay variaciones en relación a los sellos y énfasis que cada profesor pone en los aprendizajes. Nos hace falta tener un plan sustentable que apunte a la mejora del SIMCE. Se necesita hacer un trabajo colaborativo y con compromiso de los apoderados. Pero tenemos todo para revertirlo, buenos profesores/as, buen equipo de gestión y unidad pedagógica, que quizás las clases online no lo favorecen.

De qué forma la Unidad Técnico Pedagógica apoyó los aprendizajes: Se implementan clases vía online. En el segundo ciclo a partir del mes de abril y en el segundo semestre se incorporan los cursos de primer ciclo. Se implementa la Priorización Curricular de objetivos de aprendizaje de las asignaturas entregada por el Mineduc. Planificaciones a través de Rutas de Aprendizajes, cada 3 semanas. Se trabaja con el plan de estudios completo, fuimos de los colegios pioneros en trabajar con 10 asignaturas. Para nosotros es muy relevante ya que apuntamos a un desarrollo integral de nuestras estudiantes.

Para los que no lo conozcan, el decreto 67 es el nuevo decreto de evaluación en la que se replantean nuevas formas de evaluar, no hay eximiciones y considera un montón de aspectos para promover a las estudiantes. Esta promoción está regida por el decreto de evaluación 67, esto rige transversalmente, es decir que para todas las estudiantes se toman las mismas variables.

Como comunidad somos privilegiados, ya que la Corporación nos ha facilitado de materiales para que las estudiantes y profesores puedan estar conectados. Nos ha permitido que a través de distintas estrategias se pueda apoyar a las estudiantes sin acceso a internet, para su participación en el proceso pedagógico, mediante tablets, apoyo a conectividad (internet) y portafolio con guías.

Con respecto a la Evaluación docente, el ministerio obliga a que todos los docentes se tengan que evaluar. En el año 2019 se evaluaron a 2 profesores, y en el año 2020 se evaluaron 3. Tenemos 9 docentes en el tramo inicial, 5 docentes en el temprano, 12 docentes en el tramo avanzado, 3 docentes en el Experto I y 1 docente en el Experto II.

En cuanto a programas y proyectos que nos apoyan, en primer lugar está el programa MOVAMONOS por la educación pública. Iniciativa que favorece a nuestra comunidad en distintos recursos tendientes a apoyar las clases online y a apoyar a todas las entidades, lo que incluye financiamiento. En el consejo anterior se sesionó en base a esta iniciativa. El Proyectos de Aulas Conectadas el cual apoya infraestructura de TIC. Google Classroom que permite organizar el trabajo pedagógico y es gratuito.

Otros programas son Pixarron, iniciativa propia de la Corporación, y que a partir del segundo semestre fue una herramienta fundamental, el cual posibilita el aprendizaje de manera individual, este requiere de financiamiento. Chamilo se utiliza durante el primer semestre, y lo mismo que Aprendo Libre, permiten entregar recursos de apoyo para el aprendizaje. Sin embargo, al evaluarlos se decidió utilizar el programa Pixarron que se consideró de mayor utilidad.

El Programa de Integración Escolar, atiende a 52 estudiantes con estados transitorios y 14 estados permanentes, con un total de 66 estudiantes que están en el programa. Se entiende por estados transitorios a aquel déficit que pueden subsanarse, como trastornos del lenguaje o el déficit atencional. Los estados permanentes, implica aquellos déficit que son irreversibles.

¿Qué acciones realizó el equipo? Se trabajó articuladamente con UTP, acompañando principalmente en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. En clases virtuales apoyaron la regulación de la conducta, supervisaban chat, mediaban la participación e intervenían en la clase a partir de lo planificado en reuniones colaborativas con los docentes de asignatura. Diseñaron, implementaron y evaluaron en conjunto con el profesor de asignatura los PACI y PAI de cada estudiante.

Las acciones relevantes...se realizaron aulas de recursos virtuales para trabajo específico junto a psicopedagoga, se continuó realizando taller de nivelación en la asignatura de matemáticas en los séptimos y octavos básicos. Se confeccionó y envió material realizado por profesionales asistentes de educación para reforzar los planes específicos de algunas estudiantes a partir de las necesidades educativas especiales incluidas en sus planes de trabajo, como también a modo de complementar el trabajo de cápsulas o redes de contenido de cada asignatura.

En Orientación y Convivencia Escolar podemos señalar que al inicio del año 2020, se entregaron desde el 4 al 13 marzo: 60 desayunos, 122 almuerzos, 62 onces. Luego hubo entrega de 1427 de cajas con mercadería de JUNAEB que fueron muy recibidas por los apoderados. El equipo tuvo un trabajo constante en el contexto de pandemia, brindando apoyo, monitoreando, realizando contención emocional y apoyo al profesor jefe. Todo en relación a problemas que surgieron con la pandemia (pérdida de familiares, sentimientos de angustia, se trabajó con los profesores jefes la contención emocional hacia las estudiantes. Todo esto, un trabajo articulado con instituciones y talleres (Programa Habilidades para la Vida, fundación para la Confianza...) acá hay unas fotografías que muestran el trabajo realizado.

También hubo un trabajo con respecto a las reuniones de apoderados, fueron siete durante el año, aparte de todas las entrevistas que dio cada profesor. En donde se respondieron dudas y preguntas en relación a las clases online y las plataformas implementadas.

Acá se muestra en detalle el trabajo que se hizo con estudiantes y apoderados, se realizó monitoreo y seguimiento a casos, judicializados, y en relación estrecha de los distintos apoyos (opd, cesfam)

Convivencia Escolar implementó el programa "Compañera yo te ayudo" en el que doce estudiantes del segundo ciclo entregaron apoyo a las estudiantes del primer ciclo. Se trabajó en la actualización del Manual de Convivencia en relación a los protocolos de

trabajo online. Se trabajó en estrategias de prevención frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atentan contra la integridad del estudiante.

#### Gestión de recursos

Esta ppt nos da el detalle de los gastos e ingresos, montos. El mayor monto de dinero que ingresa a nuestro establecimiento es por concepto de remuneraciones. Además, de los programas SEP, PIE, FAEP, y que apuntan a la mejora de los aprendizajes.

Insumos tecnológicos que recibimos (se señalan en ppt) tanto de la Corporación de Educación y del Ministerio, quienes aportaron recursos en pro de la pandemia, como apoyo de clases online e insumos para toda la comunidad.

Es importante decir, que estos insumos se prestan en ciertas condiciones y se entregan para las estudiantes prioritarias como primera opción.

Además, se reacondicionaron las salas de clases para clases online, a través del proyecto MOVÁMONOS se incrementaron los recursos tecnológicos.

Actividades pedagógicas complementarias: (se muestra en ppt afiches de talleres, conversatorios, charlas) como el taller de taek wondo que es el más entretenido...

#### Vínculos y redes

Tenemos distintas redes: Universidades para prácticas profesionales, Universidad Finis Terrae, Universidad Autónoma, Universidad San Sebastián. Club Providencia: Cursos de formación y desarrollo personal cuyos participantes son Convivencia, Orientación y las estudiantes. Stade Frances: cursos de natación 5to básico.

Estamos trabajando para ustedes

Agradecimiento, a toda la comunidad, esperamos dar cumplimiento a la normativa, y dar agradecimiento a la gestión realizada por Adriana y todo lo que realizó la comunidad por todo el esfuerzo. Gracias a la Corporación de Providencia que nos apoyan siempre. Agradecimiento al centro de padres, por apoyo monetario entregado y por los recursos concretos. Se agradece el esfuerzo.

La próxima semana me reuniré con las directivas de curso y agradeceré personalmente de forma virtual el apoyo.

A continuación daré la palabra por si alguien quiere decir algo...

Jacqueline: en los espacios de participación, falta la parte de los asistentes.

Directora: por supuesto, lo consideraremos antes de subirlo

Directora: Hay más preguntas?...

Mónica: entendí muy bien la cuenta. Gracias por el apoyo a la gestión anterior, a la señora Adriana y a Marcela, y por el apoyo en lo que va del año.

Maria José: Existió claridad en la presentación y la precisión de la entrega de datos.

Directora: te escuchamos cortado María José...

María José: solamente e quería sumar a las palabras de la apoderada. Agradecer la gestión del año pasado y la claridad en la exposición de la cuenta pública

Adriana: felicitar a directora por la claridad y agradecimiento de dar una cuenta sin haber estado presente este año. En nuestra comunidad tenemos un recurso humano y comunidad educativa comprometida y trabajadora. Es un colchón y pilar para el éxito 2021. Apoderados solidarios, comprensivos, gente humana, participativa, es un agrado estar trabajando con ellos y con usted también. Todo el éxito para usted.

Karina: estoy en una fila para vacunarme, estoy muy atenta...

Marcela: agradecer las palabras de la señora Mónica, apoyar a todos el equipo, somos un equipo potente. Ojala seamos mucho mejor en relación a todo el trabajo que vamos a hacer.

### 3.- NUDOS CRÍTICOS 2019-2020

Directora: fue un año difícil, pero apuntamos como colegio a una mejora continua, nos interesa recoger opiniones de ustedes. Tuvimos una reunión con todos los asistentes, y pido disculpas por no poderlos en la ppt. Tomando en cuenta 2019 sin virus y 2020 con el virus....que fortalezas visualizan en: Liderazgo escolar, Gestión pedagógica, Convivencia escolar.

Directora: ofrece la palabra. Señora Mónica, de que curso son sus pupilas?

Sra. Monica: 7°A. Yo venía a una comunidad muy humana, muy preocupados de uno, llegué al PIE porque Martina es Autista. En cuanto a lo que podíamos ver en ese tiempo, 2019 mayor comunicación. 2020 tuvimos mayor comunicación, se mejoró muchísimo. El



profesor del año pasado no había buena comunicación no era muy presente. Miss Karlen, está muy conectada y tenemos mayor comunicación.

Directora: Nosotros hemos subido mucha información a la plataforma. Quiero adquirir compromiso. Subiremos comunicados pedagógicos, los profesores saben que el foco es el pedagógico. La próxima reunión de apoderado será, haciendo una clases, para ver como enseña la profesora para que los apoderados se alineen para poner énfasis en lo pedagógico y avanzar. De esa forma sabrán cómo enseñan los profesores y los apoderados podrán alinearse en la forma de enseñar. Agradezco su aporte Sra. Mónica

Directora: alguien más?...quien dijo yo?

Leonora: dese el rol como orientadora hemos tratado de hacer equipo atendiendo a las niñas. Tenemos un grupo de estudiantes que requieren apoyo psicológico y no se ha podido dar respuesta. Sobre todo en este periodo de pandemia. No tenemos apoyo de una dupla psicosocial. Aprovecho de decirlo porque esta María Josu, aunque no sea dupla psicosocial, sino apoyo mental.

Directora: María Adriana.

Ma. Adriana: Bueno haciendo una comparación entre esos años, el 2019 en nudos críticos, no hubo hilo conductor de jefatura técnica y en el 2020 hubo apoyo de Marta Chavez y por y ahora por la asesora académica...En el año 2019 no hubo hilo conductor, nada formal, nada profesional. Ahora tenemos todos los lineamientos, ordenamiento, planificación lo que propicio un ambiente más estables que en tiempos atrás.

Directora: Alguien más, quien desea opinar?

María José: respecto al 2019, no conozco nada. Pero el 2020 había una comunidad humana, preocupada, con trabajo en equipo, es una fortaleza que tiene la comunidad. Apoyo socioemocional ...antes hubo muchas ideas pero faltó alguien que lo ordenara para dar continuidad para los aprendizajes de las estudiantes.

Directora: Karina pidió la palabra...

Karina: Recogiendo lo que se hablaba en la gestión pedagógica 2020 faltó claridad en los roles, son criticas constructivas ...el año fue complejo, pero hubo responsabilidades que no nos correspondían...tenerlo en cuenta...nuestra realizad como colegio es que estamos a

cargo de la corporación, pero hay que tomar en cuenta nuestra realidad de escuela para tomar en cuenta al momento de hacer cosas nuevas, propuestas.

Directora: Agradezco tu opinión Karina....consideraremos los resultados de las encuestas que se hicieron en la primera semana de clases que quedaron pendientes. Iremos evaluando y hacer propuestas en relación a ello....ya te pincharon?

Karina: No Aún no, están llamando con megáfono jajaja...

Directora: En todo caso no duele... Durante el periodo 2019-2020 fue de organización y trabajo en equipo. Los nudos expuestos, dan cuenta de optimizar comunicaciones, roles, funciones, situaciones que no eran previstas y se fue avanzando en el quehacer.

Directora: Quiero decirles algo desde las emociones: tal como dice la misión, felicidad pueden ser muchas cosas y muchos momentos. Felicidad es levantarme contenta, en el plano personal, me levanto contenta con ganas, el día se me hace cortísimo. La felicidad la construimos entre todos. Voy a procurar que todos los integrantes de la comunidad, todos los asistentes, padres, madres, estudiantes...sientan felicidad de trabajar en el colegio El Vergel. Y como me gustaría e fuera este colegio, apuntando a confirmar una comunidad, agradecer a los papas, mamas, tengo ganas de conocerlos de escucharlos y hacer cosas en conjunto. Seguir creciendo junto a la comunidad.

Muchas gracias por su tiempo, y agregaré la parte de los asistentes

La Directora agradece a todas las personas presentes. Y dice, "mañana se dará a conocer en consejo de profesores, y luego se subirá a la plataforma del colegio".

Directora: muchas gracias a todos por su tiempo.

Siendo las 12:11 horas se da término al primer consejo escolar del año 2021.

### **Asistentes a la reunión**

- |    |                        |                        |
|----|------------------------|------------------------|
| 1- | XIMENA VARELA LETELIER | DIRECTORA              |
| 2- | KARINA MUÑOZ MOYA      | REPRESENTANTE DOCENTES |

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 3- | JACQUELINE BRAVO VILCHES                                  | REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN |
| 4- | MARIA JOSE VARAS  | REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR             |
| 5- | IVARELYS FIGUEREDO DE ABREU                               | REPRESENTANTE APODERADOS                 |
|    | (ausente, en reemplazo estuvo la apoderada MÓNICA CUELLO) |  |
| 6- | PAOLA RON FIGUEREDO                                       | REPRESENTANTE ESTUDIANTES (ausente)      |

### **INVITADOS**

- |     |                            |                                  |
|-----|----------------------------|----------------------------------|
| 1.- | MARTA CHAVEZ OLMOS         | JEFA UTP                         |
| 2.- | NATALIA URQUIETA MORENO    | COORDINADORA PEDAGÓGICA          |
| 3.- | MARIA ADRIANA HURTADO VERA | INSPECTORA JORNADA MAÑANA        |
| 4.- | MARCELA ARAYA BRAVO        | INSPECTORA JORNADA TARDE         |
| 5.- | MARCELA FLORES VASQUEZ     | COORDINADORA PROGRAMA PIE        |
| 6.- | LEONORA LAMICH BETANCOURT  | ORIENTADORA                      |
| 7.- | CATALINA OLAVARRÍA FADIC   | ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR |
| 8.- | KARLEN ARMELLA VARAS       | COORDINADORA SEP                 |