

Cuenta Pública 2021

Colegio El Vergel



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ÍNDICE

1. Nuestro Colegio
2. Dimensión Pedagógica
3. Dimensión Liderazgo
4. Dimensión Convivencia
5. Dimensión Recursos



Nuestro Colegio



Dependencia municipal, ubicado en Providencia.

Índice de vulnerabilidad del **60%**

Categoría de desempeño según la Agencia de la Calidad de la Educación es **Medio**

98 estudiantes pertenecen a la categoría de prioritarios y 115 a la categoría de preferente.

Surge en 1969 como escuela que atiende a tres establecimientos. En 1984 se nombra Colegio El Vergel.

Nuestro Colegio



MISIÓN

"Ser reconocidos como una institución educativa pública, laica, participativa e inclusiva, que proporciona una formación integral desde un enfoque de derechos, que favorece el desarrollo emocional y creativo de las estudiantes, fomentando la responsabilidad individual y social, en un clima de confianza y respeto"

(según versión actualizada de PEI 2019-2022)

VISIÓN

Proporcionar a las estudiantes una educación integral desarrollando al máximo sus talentos y capacidades, estimulando tanto el pensamiento crítico y reflexivo como habilidades artísticas y físicas

Formar ciudadanas conscientes, autónomas, participativas, felices, conscientes de su singularidad de género, de sus derechos y deberes ciudadanos, comprometidas con el entorno social y el cuidado del medio ambiente

SELLOS EDUCATIVOS



Escuela pública, femenina con formación académica integral.



Ambiente de confianza mutua.



Inclusiva y respetuosa de la diversidad.



Conscientes de sus deberes y derechos.



Comunidad educativa comprometida con un enfoque colaborativo y cooperativo.

¿Quiénes
somos?

Funcionario	Nº
Docentes Directivos y de Gestión	8
Profesores/as Jefes	16
Docentes totales	32
Asistentes de la Educación	23

Nuestro Colegio



MATRÍCULA

Curso	Matrícula
1°A	27
1°B	27
2°A	36
2°B	37
3°A	35
3°B	35
4°A	36
4°B	34
Total	267

Curso	Matrícula
5°A	35
5°B	35
6°A	30
6°B	35
7°A	24
7°B	24
8°A	27
8°B	30
Total	240

Matrícula Histórica (gráfico)

Año	Matrícula
2017	539
2018	517
2019	502
2020	511
2021	507

Nuestro Colegio



ASISTENCIA POR CURSO

Curso	% asistencia
1°A	94
1°B	94
2°A	92
2°B	89
3°A	95
3°B	95
4°A	92
4°B	89,5
Promedio	92,5

Curso	% asistencia
5°A	97
5°B	94
6°A	91
6°B	89
7°A	96,5
7°B	86
8°A	94
8°B	85
Promedio	91,5

Asistencia Histórica Colegio (gráfico)

Año	Asistencia (%)
2017	89
2018	90,3
2019	82,4
2020	85,7
2021	92

Nuestro Colegio



REPITENCIA

Curso	% Repitencia
1°A	0
1°B	0
2°A	0
2°B	0
3°A	0
3°B	0
4°A	1
4°B	1
Total	2

Curso	Matrícula
5°A	0
5°B	0
6°A	0
6°B	2
7°A	0
7°B	0
8°A	0
8°B	0
Total	2

Consolidado de repitencia (gráfico)

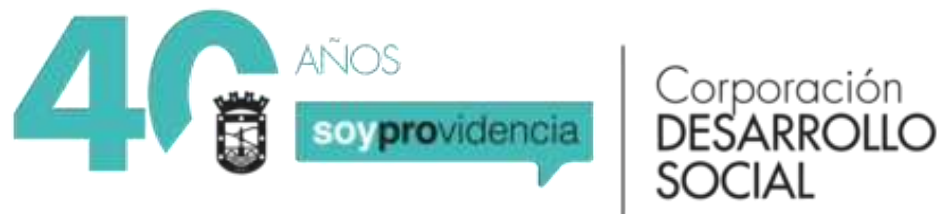
Año	Repitencia (%)
2017	2,4
2018	1,2
2019	1,2
2020	1,4
2021	0,8

Nuestro Colegio



NUESTROS EJES ORIENTADORES





Dimensión Pedagógica

Plan estratégico CDS

Dimensión Pedagógica



Objetivo	Acción	Avance 2021
Establecer Prácticas pedagógicas coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de las estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes	Acompañamiento al aula	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento de equipo directivo. Consensuar rúbrica de observación al aula.
	ABP	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación de docentes y equipo directivo de 1° ciclo durante 1° semestre. Ejecución ABP durante todo el año.
	Constituir Departamentos	<ul style="list-style-type: none"> Consenso de criterios de departamentos. Elección de jefes de departamentos.
	Plan de desarrollo de las habilidades de la comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"> Implementación del programa "Aprendo a Leer y Comprender" en los cursos de 1° a 4° básico.

Dimensión Pedagógica



ABP



3° Básico: Lenguaje y música
Creación de una canción basado en
una leyenda chilena



5° Básico: Historia, Artes, Religión y Música
Representación de la época colonial.

Dimensión Pedagógica



Aprendo a Leer y Comprender

Curso	1° básico			2° básico			3° básico			4° básico		
	Inicial	Intermedio	Final	Inicial	Intermedio	Final	Inicial	Intermedio	Final	Inicial	Intermedio	Final
No lector	54,7%	43,9%	3,3%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%	0,0%	0,0%
Lectura Silábica	29,7%	10,6%	25,0%	23,2%	16,2%	3,0%	9,7%	4,7%	0,0%	3,20%	1,5%	0,0%
Lectura palabra a palabra	14,1%	19,7%	13,3%	21,7%	23,5%	15,2%	22,6%	20,3%	1,7%	27%	21,7%	3,0%
Unidades cortas	1,6%	18,2%	25,0%	20,3%	29,4%	30,3%	35,5%	43,8%	41,7%	28,60%	37,7%	40,9%
Lectura Fluida	0,0%	7,6%	33,3%	29,0%	30,9%	51,5%	32,3%	31,3%	56,7%	41,30%	39,1%	56,1%

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Pedagógica



Objetivo	Acción	Avance 2021
Establecer prácticas pedagógicas coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de las estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes.	Talleres de formación integral	<ul style="list-style-type: none"> Se implementan 12 talleres (inglés x2, matemática x 4, instrumental x2, coro, ingeniosas, robótica x 2). Asistencia de 199 estudiantes, 39% de la matrícula total.
	Asistentes de aula	<ul style="list-style-type: none"> Atención de 144 estudiantes de 1° y 2° básico. Contratación de 3 asistentes con formación pedagógica para 1° y 2° básico. Apoyo de asistentes en Programa Aprendo a Leer y Comprender, moviliza al 52,75% de las estudiantes.
	Plataforma digital	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Pixarron. Matrícula 921, promedio de 5,2 hrs de trabajo. Asignaturas con mayor participación: Ciencias, Lenguaje e Inglés. Asignatura con menor participación: Matemática Encuesta: 59% de las estudiantes considera que la plataforma no les ayudo a aprender más y mejor. Observaciones de docentes.

Dimensión Pedagógica



Taller de Formación Integral



Robótica 1° y 2° ciclo

Taller de Música 1° y 2° ciclo

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Pedagógica



Objetivo	Acción	Avance 2021
Establecer prácticas pedagógicas coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de las estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes.	Apoyo a la Gestión Académica	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación CRA, extraescolar, olimpiadas matemáticas, feria científica e ingeniosas, proyectos, lenguaje y académica. Reuniones de coordinación periódicas.
	Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> Se basa en decreto N°67/2018, en que se debe apoyar a estudiantes en posible caso de repitencia. 68 estudiantes, 80% de ellas superan la condición del año 2020.

Programa de integración escolar (PIE)

El Programa PIE constituye un conjunto de recursos y apoyos que se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. El año 2021 se afianzó el trabajo colaborativo de los equipos de aula y el apoyo a todas las estudiantes a través de evaluación y diagnóstico de la NEE, adecuaciones de acceso y curriculares y el apoyo en aula regular y sala de recursos.

Dimensión Pedagógica

Curso	NEP	NET
1° Básico A	1	2
1° Básico B	2	2
2° Básico A	1	5
2° Básico B	1	2
3° Básico A	3	3
3° Básico B	2	5
4° Básico A	1	3
4° Básico B	3	4
TOTAL	14	26

Curso	NEP	NET
5° Básico A	0	3
5° Básico B	2	2
6° Básico A	1	2
6° Básico B	1	5
7° Básico A	2	3
7° Básico B	0	1
8° Básico A	1	2
8° Básico B	0	1
TOTAL	7	19

NEE	N° Estudiantes
Transitoria	45
Permanente	21
Total	65
Excepcionalidad NEE Permanente	2
Total con Excepcionalidad	67



Dimensión Liderazgo

Plan estratégico CDS

Dimensión Liderazgo



Objetivo	Acción	Avance 2021
Consolidar una comunidad inclusiva, participativa y con liderazgos distribuidos.	Reuniones con distintos estamentos	Se calendarizan y planifican reuniones de las siguientes instancias: <ul style="list-style-type: none"> • Consejo de profesores • CEDEPA • Centro de estudiantes: • Equipo directivo y gestión • Asistentes de la educación • Profesores jefes • Comité de Convivencia Escolar • Comité Paritario • Reuniones de apoderados
Gestionar responsablemente, el logro de los objetivos formativos y académicos del Establecimiento (Rendimiento, asistencia, retención, niveles de aprendizaje)	Reuniones de análisis de resultado	Se realizan reuniones y actividades con logro de objetivos académicos (resultados DIA) y formativos: <ul style="list-style-type: none"> • Apoderados • Consejo Escolar • Profesores <p>Consenso de estrategias con docentes para la mejora de los aprendizaje en base a resultados.</p>

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Liderazgo

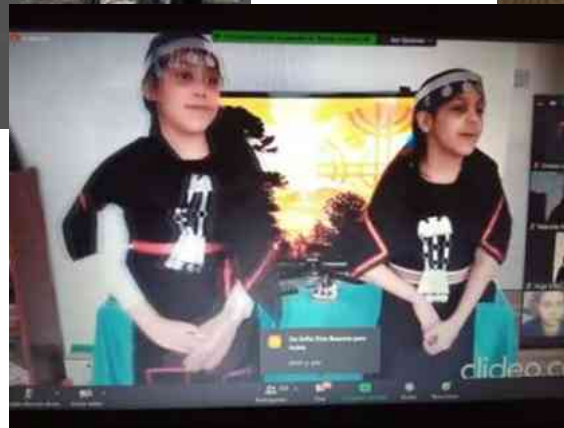


Objetivo	Acción	Avance 2021
Ejercer un liderazgo para fortalecer la participación de la comunidad educativa, en pos de una cultura inclusiva que permita orientar la mejora continua en todas las dimensiones.	Sellos educativos	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan 10 actos durante el año 2021 de celebración o conmemoración relacionados con los sellos educativos (Día del Libro, Día de la/el estudiante, We tripantu, Día de la No Discriminación, Fiestas Patrias, Encuentro de dos mundos, premiación de estudiantes destacadas/os, aniversario del colegio, día de la No violencia, ceremonia de la lectura).
	Análisis de resultados	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan el análisis de resultados con: <ul style="list-style-type: none"> Docentes: 3 instancias (diagnóstico, intermedio y final) se realiza plan de acción para la mejora. Apoderado: 2 instancias en reunión de apoderados (diagnóstico e intermedio). Equipo Directivo: en 3 instancias previo a los docentes, con el fin de planificar distintas propuestas de mejora.

Sellos Institucionales



Día del Libro



We Tripantu



Fiestas Patrias



Día de las Estudiantes

Dimensión Liderazgo



Análisis de resultados

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A JORNADA DE DOCENTE Y FUNCIONARIOS

- El 63,6% de los funcionarios consideran que la modalidad permite lograr los objetivos planteados en la actividad.
- El 68,2% de los participantes dan a conocer que los tiempos no son suficientes para lograr los objetivos.
- El 90,9% de los asistentes establecen que la actividad permite la participación de todos/as las funcionarias.
- El 81,8% consideran que la temática abordada es coherente con las necesidades y contexto de la institución



Dimensión Liderazgo



Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Objetivo	Acción	Avance 2021								
Ejercer un liderazgo para fortalecer la participación de la comunidad educativa, en pos de una cultura inclusiva que permita orientar la mejora continua en todas las dimensiones.	Asistencia y retención	<ul style="list-style-type: none"> Retención: Protocolo de retención de estudiantes, lo que incluye la identificación de las principales causas de retiro de las estudiantes durante el año (7,1%, 36 estudiantes). 								
		<p>1° básico: 7 5° básico: 3 2° básico: 4 6° básico: 4 3° básico: 7 7° básico: 5 4° básico: 3 8° básico: 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia: Protocolo de seguimiento a estudiantes con alta inasistencia, que incluye llamado telefónico, apoyo a licencias médicas largas, derivación de caso según requerimiento, monitoreo y seguimiento de equipo directivo. Promedio establecimiento anual 92%, promedio mensual: 								
Meses	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Asistencia	88%	89%	89%	95%	98%	92,9%	96%	95%	96%	94%




Dimensión Convivencia Escolar

Dimensión Convivencia



Plan estratégico CDS

Objetivo	Acción	Avance 2021
Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, enmarcadas en el respeto, dialogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje	Actualizar el Manual de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> En septiembre y octubre del año 2021 se realiza la actualización del Manual de Convivencia, a través de trabajo colaborativo con todos los estamentos. Presentación del Manual de Convivencia 2022 al Consejo Escolar (diciembre 2021). 
	Comité de la Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> PME

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Convivencia



Objetivo	Acción	Avance 2021
Consolidar una política de convivencia escolar que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la Comunidad educativa.	Fortalecer los espacios de participación y colaboración de los diferentes estamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutan 4 reuniones planificadas de equipo directivo con subcentros de apoderados/a. • Acompañamiento a TRICEL • Se destina tiempo de docente para acompañar a CEDEPA (reuniones semanales) • 7 reuniones con Consejo Escolar. • Reuniones de CODECU • Reuniones mensuales de Comité de Convivencia Escolar • Reuniones mensuales de programa "Compañera Yo te Ayudo" • Proyecto Convidarte

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Convivencia



Objetivo	Acción	Avance 2021
Consolidar una política de convivencia escolar que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la Comunidad educativa.	Vinculación Comunidad El Vergel	<ul style="list-style-type: none"> 100% de la comunidad participa en la construcción, ejecución y evaluación del Plan de Convivencia. Capacitaciones y Talleres para funcionarios (Primeros Auxilios Psicológicos, Autocuidado, Diversidad e Inclusión) Talleres en estudiantes (apoyo HPV, Oficina de la diversidad e inclusión y PIE) Ciclo de Talleres para apoderados desde HPV (herramientas parentales y crianza) 5 Reuniones de apoderados.
	Fortalecimiento del Rol del Profesor Jefe	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones mensuales con las/los profesores jefes, temas abordados: dificultades académicos, relación entre pares, conflictos familiares, 192 entrevistas apoderados y estudiantes 1º ciclo. 558 entrevistas apoderados y estudiantes 2º ciclo. 25 derivaciones: CAPS Humanismo Cristiano, CEAP Universidad Adolfo I, Universidad Gabriela M, U Autónoma Departamento de diversidad e inclusión de Providencia.

Dimensión Convivencia

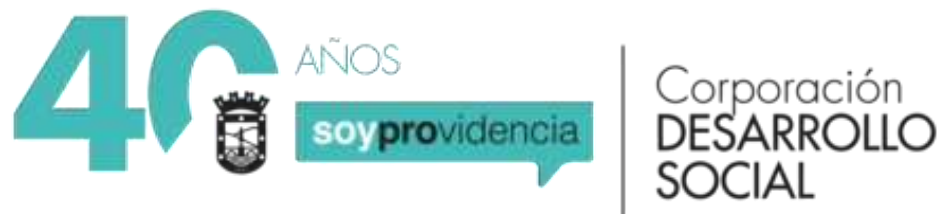


Vinculación



Rol del Profesor Jefe





Dimensión Recursos

Plan estratégico CDS

Dimensión Recursos



Objetivo	Acción	Avance 2021
Optimizar los recursos Humanos, educativos y Administrativos para lograr mejorar los aprendizajes de todas las estudiantes	Designación Coordinadora SEP	<ul style="list-style-type: none"> Se asignan 9 horas a Coordinadora SEP.
	Reuniones con comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de Entidad Sostenedora con Coordinadora SEP mensuales, en la que se entregan lineamientos y orientaciones. Se realizan reuniones periódicas con: Equipo Directivo, Profesores, funcionarios y Consejo Escolar.
	Uso de presupuesto SEP para la mejora de los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> Se utiliza el 100% del presupuesto 2021 Se utiliza el 100% de los remanentes de años anteriores.

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Recursos



Objetivo	Acción	Avance 2021
Optimizar los recursos, en función de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en el contexto actual.	Plan de funcionamiento 2021	<ul style="list-style-type: none"> Se adquiere recursos para funcionamiento en lo sanitario en contexto de Covid, que incluyen seguridad personal, insumos sanitarios, afiches preventivos, entre otros.
	Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> Contratación del personal para funciones administrativas y coordinación SEP (9 horas)
	Adquisición de recursos para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar los recursos financieros, pedagógicos, tecnológicos, sanitarios, de seguridad y humanos, que permitan asegurar el proceso educativo.

Dimensión Recursos



Ingresos y gastos 2021

NOMBRE CENTRO COSTO		82031 COLEGIO EL VERGEL	
EJECUCIÓN 2021	PPTO. VIGENTE	CIERRE AÑO 2021	
I. INGRESOS	1.173.942.548	1.188.518.144	
1. MUNICIPALIDAD PROVIDENCIA	376.583.534	376.583.534	
2. MINISTERIO EDUCACIÓN	566.247.058	560.037.853	
3. PROGRAMA SEP	79.827.272	77.715.211	
4. PROGRAMA FAEP	0	0	
5. PROGRAMA PIE	79.157.062	91.800.550	
6. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	3.915.233	3.915.233	
7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	0	0	
8. BONOS GOBIERNO	21.311.676	31.988.652	
9. LEY INCENTIVO AL RETIRO	46.477.111	46.477.111	
OTROS INGRESOS	423.602	0	
II. GASTOS	1.143.137.070	1.188.518.144	
1. REMUNERACIONES	792.240.123	852.135.239	
2. GASTOS OPERACIONALES	88.699.157	79.783.379	
3. PROGRAMA SEP	79.827.272	86.186.478	
4. PROGRAMA FAEP	0	18.946.516	
5. PROGRAMA PIE	128.774.412	97.870.426	
6. INDEMINZACIONES	46.510.677	46.510.677	
8. OTROS PROGRAMAS MINEDUC	0	0	
9. INVERSIONES	3.170.196	3.170.196	
7. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN	3.915.233	3.915.233	

Dimensión Recursos

Plan de funcionamiento

Incluye adquisición de:

Pediluvios
Mascarillas
Acrílicos
Toldo
Gráficas
Tótem



Dimensión Recursos

Adquisición de recursos para el aprendizaje

Con recursos SEP y Aulas
conectadas:

10 salas con conexión a wifi,
data, red.

2 laboratorios tablet (con
mica y cubierta)

Computados para
Salas y funcionarios según
requerimiento.



Dimensión Recursos

Adquisición de recursos para el aprendizaje

Con recursos de programa
Movámonos se adquieren:

Recursos para laboratorio de
ciencias.

Recursos para robótica
(Spike y EV-3)



Dimensión Recursos



Adquisición de recursos para el aprendizaje

Con recursos SEP se adquieren 47 nuevos títulos de lectura complementaria.



Dimensión Recursos

Infraestructura:

Mejora en espacios dentro del establecimiento.

Instalación de rampa para estudiantes con movilidad reducida

