Cuenta Pública 2022

Colegio El Vergel

ÍNDICE

1. Nuestro Colegio
2. Dimensión Pedagógica
3. Dimensión Liderazgo
4. Dimensión Convivencia
5. Dimensión Recursos

Nuestro Colegio

Dependencia municipal, ubicado en Providencia.

Índice de vulnerabilidad del 55**%**

Categoría de desempeño según la Agencia de la Calidad de la Educación es **Medio**

113 estudiantes pertenecen a la categoría de prioritarios, 152 preferentes y 1 en categoría prorretención

Surge en 1969 como escuela que atiende a tres establecimientos. En 1984 se nombra Colegio El Vergel.

105 estudiantes extranjeras

Nuestro Colegio

MISIÓN

"Ser reconocidos como una institución educativa pública, laica, participativa e inclusiva, que proporciona una formación integral desde un enfoque de derechos, que favorece el desarrollo emocional y creativo de las estudiantes, fomentando la responsabilidad individual y social, en un clima de confianza y respeto"

(según versión actualizada de PEI 2019-2022)

VISIÓN

Entregar a las estudiantes una educación integraldesarrollando al máximo sus talentos y capacidades, estimulando tanto el pensamiento crítico y reflexivo como habilidades artísticas y físicas.

Preparar ciudadanas íntegras, autónomas, participativas, felices, conscientes de su singularidad de género, de sus derechos y deberes ciudadanos, comprometidas con el entorno social y el cuidado del medio ambiente.

SELLOS EDUCATIVOS

- Escuela pública, femenina con formación académica integral.
- Ambiente de confianza mutua.
- Inclusiva y respetuosa de la diversidad.
- Conscientes de sus deberes y derechos.
- Comunidad educativa comprometida con un enfoque colaborativo y cooperativo.

¿Quiénes somos?

Funcionario	Nº
Docentes Directivos y de Gestión	10
Profesores/as Jefes	14
Docentes totales	31
Asistentes de la Educación	27

* Los datos incluyen funcionarios de reemplazo (aprox. 60 funcionarios)

Nuestro Colegio

MATRÍCULA

Curso	Matrícula
1°A	32
1°B	26
2°A	35
2°B	34
3°A	36
3°B	36
4°A	35
4°B	32
Total	**266**

Curso	Matrícula
5°A	36
5°B	36
6°A	36
6°B	35
7°A	21
7°B	20
8°A	30
Total	**214**

Matrícula Histórica (gráfico)

Año	Matrícula
2017	539
2018	517
2019	502
2020	511
2021	507
2022	**480**

Nuestro Colegio

ASISTENCIA POR CURSO

Curso	% asistencia
1°A	80,4
1°B	78,2
2°A	77,8
2°B	79
3°A	80
3°B	80,3
4°A	81,4
4°B	78,7
Promedio	**79,6**

Curso	% asistencia
5°A	80,5
5°B	78,8
6°A	82,4
6°B	77,6
7°A	76,4
7°B	78,4
8°A	84,8
Promedio	**79,8**

Asistencia Histórica Colegio (gráfico)

Año	Asistencia (%)
2017	89
2018	90,3
2019	82,4
2020	85,7
2021	92
2022	**79,7**

Nuestro Colegio

REPITENCIA

Curso	% Repitencia
1°A	0
1°B	0
2°A	0
2°B	0
3°A	0
3°B	1
4°A	0
4°B	0
Total	**1**

Curso	Matrícula
5°A	0
5°B	0
6°A	0
6°B	0
7°A	0
7°B	0
8°A	0
8°B	0
Total	**0**

Consolidado de repitencia (gráfico)

Año	Repitencia (%)
2017	2,4
2018	1,2
2019	1,2
2020	1,4
2021	0,8
2022	**0,2**

Nuestro Colegio

NUESTROS EJES ORIENTADORES

- PADEM (Municipal)
- Convenio de desempeño (Dirección)
- Plan de Mejoramiento Educativo (Colegio)

Dimensión Pedagógica

Plan estratégico CDS

Dimensión Pedagógica

Acción	Avance 2022
Programa Leo y Comprendo	• Implementación y evaluaciones del programa en los cursos de 1° a 4° básico.
Programa Pienso y Razono Matemáticamente	• Implementación y evaluaciones del Programa en los cursos de 1° a 4° básico
Fortalecimiento de la Inclusión	• Apoyo Estudiantes con NEE dentro y fuera del aula. • Atención en CERAE (terapia ocupacional, fonoaudiólogo y psicopedagogía)
Programas de visitas pedagógicas	• El 100% de las estudiantes autorizadas participan de visitas pedagógicas tales como: Bosque Santiago (1° a 4° básico), MUI (5° a 8° básico), Feria de Ciencias Providencia, Natación (5° básico).
Evaluación Externa	• Aula Educa: se aplica evaluación inicial, intermedia y final en los cursos de 2°, 4°, 6° y 8° básico, en lenguaje y matemática.

Dimensión Pedagógica

Programa Leo y Comprendo

Curso	1° básico			2° básico			3° básico			4° básico		
Categoria	Inicial	Intermedio	Final	Inicial	Intermedio	Final	Inicial	Intermedio	Final	Inicial	Intermedio	Final
No lector	43	39	7	4	6	0	3	2	0	0	0	0
Lectura Silábica	1	11	25	10	10	6	6	4	1	2	0	0
Lectura palabra a palabra	1	2	4	6	15	9	8	12	7	4	6	3
Unidades cortas	3	5	8	13	20	23	32	32	27	34	40	39
Lectura Fluida	0	2	6	14	17	22	14	29	31	20	22	32

Análisis: De 2° a 4° básico no hay estudiantes no lectoras.

Dimensión Pedagógica

		NIVEL EDUCATIVO														
OPERATORIA	NIVEL	PRIMERO BÁSICO			SEGUNDO BÁSICO			TERCERO BÁSICO			CUARTO BÁSICO			TOTAL GENERAL		
		Inicial	Intermedia	Final	Inicial	Intermedia	Final	Inicial	Intermedia	Final	Inicial	Intermedia	Final	Inicial	Intermedia	Final
SUSTRACCIÓN	NO RESTA	16%	5%	1%	10%	4%	0%	8%	0%	0%	13%	0%	0%	47%	9%	1%
	RESTA SIN RESERVA	6%	18%	22%	12%	24%	24%	16%	1%	0%	1%	1%	0%	35%	44%	46%
	RESTA CON RESERVA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	25%	27%	13%	23%	25%	18%	47%	53%
MULTIPLICACIÓN	NO MULTIPLICA	19%	6%	1%	11%	9%	3%	21%	1%	0%	21%	0%	0%	71%	16%	4%
	MULTIPLICA POR 1 DÍGITO	3%	17%	22%	11%	19%	21%	5%	6%	9%	0%	13%	1%	19%	55%	53%
	MULTIPLICA POR 2 DÍGITOS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	19%	19%	5%	11%	25%	10%	30%	43%
	MULTIPLICA POR 3 DÍGITOS	22%	23%	23%	22%	27%	24%	23%	3%	0%	8%	3%	0%	75%	56%	47%
DIVISIÓN	NO DIVIDIDE	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	22%	27%	13%	20%	3%	20%	43%	30%
	DIVIDE 1 DÍGITO POR 1 DÍGITO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	2%	0%	1%
	DIVIDE 2 DÍGITOS POR 1 DÍGITO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	22%	2%	1%	22%

* Fuente: Programa Razono y Pienso Matemáticamente (requiere revisión).

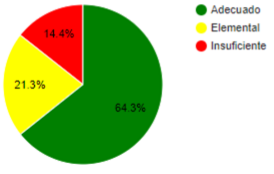
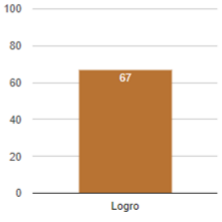
Dimensión Pedagógica

Visitas Pedagógicas

AULA EDUCA

Evaluación municipal
Diagnóstico, intermedio y final
Lenguaje y matemática

Rendimiento general

Nivel de aprendizaje	Porcentaje de logro	Promedio general
		4.7
		Nota menor
		1.2
		Nota mayor
		7
		Desviación estándar
		1.33

soyprovidencia | Corporación DESARROLLO SOCIAL EDUCACIÓN Y SALUD

AULA EDUCA

Resultados por asignatura	
Lenguaje, Comunicación y Literatura	
Promedio	Porcentaje de logro
5	**72%**
N° de evaluaciones	
21	
Nota menor	1.6
Nota mayor	7
Desviación estándar	1.09
Nivel de Aprendizaje Adecuado	78.6%
Nivel de Aprendizaje Elemental	13.3%
Nivel de Aprendizaje insuficiente	8.1%

Matemática	
Promedio	Porcentaje de logro
4.5	**63%**
N° de evaluaciones	
21	
Nota menor	1.2
Nota mayor	7
Desviación estándar	1.49
Nivel de Aprendizaje Adecuado	49%
Nivel de Aprendizaje Elemental	29.8%
Nivel de Aprendizaje insuficiente	21.2%

Resultado por nivel educativo		
2° Básico		
Nivel de Aprendizaje	Lenguaje, Comunicación y Literatura	Matemática
Adecuado	88.9%	82.5%
Elemental	9.4%	15.6%
Insuficiente	1.8%	1.9%
Total	100%	100%

4° Básico		
Nivel de Aprendizaje	Lenguaje, Comunicación y Literatura	Matemática
Adecuado	66.5%	74.2%
Elemental	17.4%	21.9%
Insuficiente	16.2%	4%
Total	100%	100%

6° Básico		
Nivel de Aprendizaje	Lenguaje, Comunicación y Literatura	Matemática
Adecuado	94.4%	12.9%
Elemental	4%	48.5%
Insuficiente	1.7%	38.6%
Total	100%	100%

8° Básico		
Nivel de Aprendizaje	Lenguaje, Comunicación y Literatura	Matemática
Adecuado	46.2%	7%
Elemental	34.6%	33.8%
Insuficiente	19.2%	59.2%
Total	100%	100%

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Pedagógica

Objetivo	Acción	Avance 2022
Establecer prácticas pedagógicas coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de las estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes.	Talleres de formación integral	• Se implementan 2 talleres de robótica, 2 de coro y 3 de reforzamiento, 1° a 4° básico talleres de inglés.
	Asistentes de aula	• Atención de 127 estudiantes de 1° y 2° básico. • Contratación de 4 asistentes con formación pedagógica para 1° y 2° básico.
	Trabajo en equipos de aula	• Trabajo colaborativo en PAI y PACI • Participación de profesionales PIE en reuniones de departamento y/o ciclos. • Trabajo colaborativo en planificación conjunta, evaluación y codocencia. • Sin repitencia de estudiantes pertenecientes al PIE en el año 2022.

- PAI (Planificación de Apoyo Individual)
- PACI (Plan de Adecuaciones Curriculares Individualizado)

Dimensión Pedagógica

Taller de Formación Integral

Robótica 1° y 2° ciclo

Taller de Música 1° y 2° ciclo

Dimensión Pedagógica

Programa de integración escolar (PIE)

El Programa PIE constituye un conjunto de recursos y apoyos que se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. El año 2022 se afianzó el trabajo colaborativo de los equipos de aula y el apoyo a todas las estudiantes a través de evaluación y diagnóstico de la NEE, adecuaciones de acceso y curriculares y el apoyo en aula regular y sala de recursos.

Curso	NEP	NET
1° Básico A	4	0
1° Básico B	4	2
2° Básico A	3	2
2° Básico B	2	3
3° Básico A	5	0
3° Básico B	3	2
4° Básico A	2	3
4° Básico B	3	1
TOTAL	**26**	**13**

Curso	NEP	NET
5° Básico A	5	2
5° Básico B	5	3
6° Básico A	5	2
6° Básico B	3	2
7° Básico A	5	0
7° Básico B	1	1
8° Básico A	2	2
TOTAL	**26**	**12**

NEE	N° Estudiantes
Transitoria	52
Permanente	26
Total	78
Excepcionalidad NEE Permanente	4
Total con Excepcionalidad	4

Dimensión Pedagógica

PME

Objetivo	Acción	Avance 2022
Establecer prácticas pedagógicas coherentes con el PEI, que consideren como eje central el desarrollo integral de las estudiantes y permitan incrementar los indicadores internos y externos de los aprendizajes.	Acompañamiento al aula	• 76% de docente son visitados y retroalimentados. • ADECO logro del 96% nivel Destacado
	Apoyo a la gestión pedagógica	• Se consideran horas para: • Apoyo a UTP: Trabajo colaborativo, ABP y planes institucionales. • Coordinadores de Departamento: apoyo en actividades y monitoreo de resultados académicos. • Coordinación pedagógica: apoyo a UTP, manejo de resultados de evaluaciones externas.

Dimensión Pedagógica

Apoyo a la Gestión Pedagógica

Dimensión Liderazgo

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Liderazgo

Objetivo	Acción	Avance 2022
Ejercer un liderazgo para fortalecer la participación de la comunidad educativa, en pos de una cultura inclusiva que permita orientar la mejora continua en todas las dimensiones.	Hitos Educativos	• Se gestiona la adquisición de premios, colaciones para salidas pedagógicas, diplomas y libros para Ceremonia de la Lectura.
	Canales de comunicación	• A través de canales físicos y herramientas digitales, tales como: libro de comunicados, mails institucionales de estudiantes y funcionarios, comunicaciones y página web.
	Análisis de resultados	• Se realizan el análisis de resultados con: • Docentes: 3 instancias (diagnóstico, intermedio y final) se realiza plan de acción para la mejora. • Apoderado: 2 instancias en reunión de apoderados (diagnóstico e intermedio). • Equipo Directivo: en 3 instancias previo a los docentes, con el fin de planificar distintas propuestas de mejora.

Dimensión Liderazgo

Hitos Educativos

Día del Libro y derecho de autor

Inauguración del año escolar 2022

Dimensión Liderazgo

Hitos Educativos

Semana de la Educación Artística

Premiación Convivencia

Semana de la Inclusión y no Discriminación

Dimensión Liderazgo

Hitos Educativos

Celebración de las Fiestas Patrias

Conmemoración del día de la No violencia contra la mujer

Dimensión Liderazgo

Hitos Educativos

Premiación

Ceremonia de Primera Lectura

Aniversario

Dimensión Liderazgo

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Objetivo	Acción	Avance 2021
Ejercer un liderazgo para fortalecer la participación de la comunidad educativa, en pos de una cultura inclusiva que permita orientar la mejora continua en todas las dimensiones.	Asistencia y retención	• **Retención:** Protocolo de retención de estudiantes, lo que incluye la identificación de las principales causas de retiro de las estudiantes durante el año. • **Asistencia:** Protocolo de seguimiento a estudiantes con alta inasistencia, que incluye llamado telefónico, apoyo a licencias médicas largas, derivación de caso según requerimiento, monitoreo y seguimiento de equipo directivo.

soyprovidencia | Corporación DESARROLLO SOCIAL EDUCACIÓN Y SALUD

DIA 2022

Evaluación Ministerial

3 veces al año: diagnóstico, intermedio y final.
Lectura 1° a 8° básico
Matemática 3° a 8° básico
Historia 5° a 8° básico
Escritura 5° y 6° básico

Tabla 1.1. *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Lectura***

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
Satisfactorio	75.47	82.81	66.1	51.72	50.77	43.24	66.67
Intermedio	24.53	17.19	28.82	36.21	47.69	54.06	25.92
Insatisfactorio	0.0	0.0	5.08	12.07	1.54	2.7	7.41

Tabla 1.2. *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Matemática***

Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
Satisfactorio	72.88	97.92	23.08	20.31	0.0	10.34
Intermedio	20.34	2.08	50.0	57.81	66.67	48.28
Insatisfactorio	6.78	0.0	26.92	21.88	33.33	41.38

Tabla 1.3. *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Historia, Geografía y Ciencias Sociales***

Nivel	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
Satisfactorio	4.76	7.94	0.0	0.0
Intermedio	52.38	76.19	70.27	76.0
Insatisfactorio	42.86	15.87	29.73	24.0

Tabla 1.4. *Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de* ***textos narrativos*** *en* ***Escritura***

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.° básico	25.00	37.50	23.21	12.50	1.79
6.° básico	77.59	18.97	3.45	0.00	0.00

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nula.

Tabla 1.5. *Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de* ***textos informativos*** *en* ***Escritura***

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.° básico	7.14	5.36	41.07	44.64	1.79
6.° básico	31.03	46.55	15.52	3.45	3.45

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nula.

Dimensión Convivencia Escolar

Plan estratégico CDS

Dimensión Convivencia

Acción	Avance 2022
Actualizar el Manual de Convivencia Escolar	• En septiembre, octubre y noviembre del año 2022 se realiza la actualización del Manual de Convivencia, a través de trabajo colaborativo con todos los estamentos. • Presentación y aprobación del Manual de Convivencia 2022 al Consejo Escolar (diciembre 2022).
Construyendo Aulas Felices	• Diplomado para Docentes y Directivos: • 6 docentes • 4 directivos
Programa Extraescolar	• Talleres extraescolares 9 • Salidas pedagógicas (pista de hielo, natación, bosque Santiago, MUI) • Encuentros masivos: Campeonato Comunal de Cueca Escolar, Feria Científica Escolar

Dimensión Convivencia

Extra-escolar

Dimensión Convivencia

Plan estratégico CDS

Acción	Avance 2022

Programa Sanos y Felices	• 25 semanas de intervención
	  • 88 horas de actividades de educación física y recreativas
	  • 64 horas actividades de salud (evaluación antropométrica, nutrición y prevención drogas)
	  • 48 horas actividades desarrollo habilidades socioemocionales.
	• Clases de natación para estudiantes de 1° a 4° básico.

Programa Facilitadores de la Convivencia Escolar	• Fundación Semilla realiza actividades y se coteja con PME del colegio en Creando Convivencia Escolar.
Programa de Liderazgo Escolar	• 31 de mayo en Universidad Adolfo Ibáñez. • Objetivo: integrar, de manera, colaborativa, a estudiantes de Providencia, en una misma jornada, a través de contenidos teóricos y también prácticos referentes al Liderazgo.
Programa de Hábitos de Vida Saludable	• Recreos entretenidos • Primeras Olimpiadas Escolares de Providencia

Dimensión Convivencia

Liderazgo Escolar

Olimpiadas Escolares

Programa Sanos y Felices

Dimensión Convivencia

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Objetivo	Acción	Avance 2022
Consolidar una política de convivencia escolar que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la Comunidad educativa.	Líderes para la Buena Convivencia Escolar.	• Representante por curso apoyan, coordinan y se reúnen en post de la convivencia escolar.
	Fortalecer los espacios de participación y colaboración de los diferentes estamentos	• CEDEPA: Horas de profesora asesora, para reuniones y apoyo a CEDEPA. • Centro de Estudiantes: Hora de profesora asesora para reuniones, trabajo con liderazgo y apoyo. • Mesas multiestamentales.
	Pro- retención	• Se gestionan recursos específicos para estudiante pro-retención, a través de gift card,

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Convivencia

Objetivo	Acción	Avance 2022
Consolidar una política de convivencia escolar que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la Comunidad educativa.	Fortalecimiento del Rol del Profesor Jefe	• Instancias de reuniones de profesores/as jefes con Orientadora, UTP, Convivencia u otros. • Entrevista con apoderados y/o estudiantes
	Creando Convivencia Escolar	Se realizan talleres, conversatorios, charlas, reuniones, concursos, actividades recreativas, entrega de informativos para fortalecer herramientas y habilidades socio emocionales de toda la comunidad educativa a través de la Fundación Semilla.

Dimensión Convivencia

Creando Convivencia Escolar

Dimensión Recursos

Plan estratégico CDS

Dimensión Recursos

Acción	Avance 2021
Renovación y/o mantención de mobiliario y equipamiento	• Se renuevan 12 sillas para funcionarios
Programa de mejora continua de la infraestructura	• Cierre perimetral de plataforma accesibilidad universal. • Implementación Sala PIE
Programa de capacitación, complementario a los PDPD de los establecimientos educativos	• Capacitación a funcionarios con el foco en la inclusión de estudiantes TEA.

soyprovidencia Corporación DESARROLLO SOCIAL EDUCACIÓN Y SALUD

Gastos SEP sostenedor 2022

ACCION	ACCIONES 2022 10% SOSTENEDOR	ACTIVIDAD DE GASTO	GASTO REAL
1	Programa de evaluación externa de los aprendizajes	Evaluación externa	$ 18.051.809
2	Espacios virtuales de Aprendizaje	Profesores Espacio Virtual	$ 22.183.380
3	Programa talentos académicos	Bioclass Volemos Alto Artística Concurso Literario Bono feria científica Olimpiada Matemática	$ 21.415.095
4	Redes Profesionales	Libros Seminario Lenguaje	$ 2.292.604
5	Evaluación de estudiantes con NEE	Evaluación de estudiantes con NEE	$ 30.929.351
6	Adquisición y Reposición de recursos	Sueldo y Publicación Aviso Licitación Equipos Computacionales	$ 41.176.732
7	Construyendo sanos y felices	Nutricionistas desde mayo a noviembre Tallerista desde mayo a noviembre Bolsos, publicidad, huertos, pecheras,	$ 24.478.820
8	Programa de valoración de culturas		$ 19.118.848
9	Plan integral para enfrentar a Covid-19	Mascarillas	$ 4.760.000
10	Apoyando a la Convivencia Escolar	Asesoría RICE Mediadores de la Convivencia Escolar	$ 2.672.597
GASTOS			$ 187.079.236
SALDO			$ 39.720.764

soyprovidencia Corporación DESARROLLO SOCIAL EDUCACIÓN Y SALUD

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión Recursos

PROVIDENCIA COLEGIO EL VERGEL

Objetivo	Acción	Avance 2022
Optimizar los recursos, en función de la mejora de los aprendizaje de las estudiantes en el contexto actual.	Recursos Humanos	• Coordinación SEP= trabajo en plataforma ministerial y de adquisición municipal.
	Plan de funcionamiento 2022	• Adquisición de recursos para cumplir plan de funcionamiento contra el Covid (toallas de papel, separadores, insumos de desinfección, entre otros.
	Adquisición de recursos para el aprendizaje	• Se gestionan los recursos para adquisición de materiales tales como: • Instrumentos de Evaluación PIE • Tintas+ papel+ master multicopiado) • Recursos de educación física: tatamis, implementos deportivos. • Recursos para historia: libros, atlas, tarjetas y otros. • Protección de Tablet • Instrumentos musicales. • Libros de lectura complementaria • 20 Tablets

Dimensión Recursos

Plan de funcionamiento

Incluye adquisición de:

Recursos de desinfección
Separadores
Toallas de papel

Dimensión Recursos

Adquisición de recursos para el aprendizaje

Con recursos SEP se adquieren:

20 tablet
Material Fungible (papel, master, tintas, cartulinas)
Libros de lectura complementaria
Instrumentos de evaluación
PIE